

教 学 简 报

(总第四十二期)

四川文理学院教务处

二〇一六年三月十六日

本 期 导 读

- ◆ 新学期开学初工作情况 1
- ◆ 学校“十三五”事业发展规划教务重点工作 5
- ◆ 教学简讯 15

新学期开学初工作情况

一、编制新学期课程表

寒假期间教务处根据单位课时时长和作息时间的最新规定、学校对编制课表的一系列要求，编制了 2015-2016-2 学期课程表，共处理全校 420 个教学班 2978 条开课任务。2 月 24 日公布给各二级学院教学秘书核准后进行微调，2 月 26 日课表在全校范围内公布。

开学后，教务处根据实际情况进行了调课。调课过程中发现一些异常情况：第一，部分老师不愿意履行调课手续。认为填表、签字、盖章很麻烦，试图通过电话、短信、QQ 留言表达调课意愿，认为是教务处工作人员有意刁难，反到指责教务管理人员工作不到位。第二，反复调课。有的老师上午申请调课，工作人员调整后，下午又打电话，要求调回。第三，调课理由不充分。如因“侄女要结婚申请调一个学期的课”，或因“有其他事务”、“上午 3 节，休息 20 分钟，不好管理学生”等调整课表。

二、督促新生自查学籍

近日收到省教育厅和学信网的通知，仍有部分新生未登陆学信网注册学信档案自查学籍，影响我校该项工作的完成情况。3 月 1 日统计数据表明，我校尚有 35.6% 的新生没有自查学籍。教务处再次督促各学院还未自查学籍的新生尽快办理。经过努力，

至目前，我校新生自查学籍进度已达 97.6%。

三、顺利发放 2016 年春季教材和教参

2016 年寒假放假前确定了工作方案。经统计，截止到 2 月 21 日，教材到位 446 种，未到 21 种，到位率 95.5%；教参到位 254 种，未到 199 种，到位率为 56%；同期将已到位教材和教参的书号 (ISBN) 等十五项数据全部录入教学综合管理系统。2 月 26 日，教务处领导到南坝、莲湖二个校区书库实地检查教材和教参的发放准备情况。

2 月 27、28 日两天集中教材发放进行。截止到 2 月 28 日，2013 级、2014 级仅有 36 名学生因教材费用不足等原因未领教材。预计第 3 周结束教材和教参发放工作。

四、全面检查教学场所、设备的准备情况

2 月 23 日，教务处、国有资产管理处、信息化建设与服务中心联合检查了莲湖、南坝校区教室的投影设备、网络、电灯、桌椅、门窗等情况，现场对发现的问题及时协调处理。2 月 27 日、28 日，教务处再次对莲湖、南坝校区教室的设施、设备进行检查。

五、期末考试成绩管理与重（补）考顺利进行

完成了 2015-2016-1 学期期末考试成绩录入工作。在成绩基础上，生成重（补）考学生名单，组织学生 2015-2016-1 学期补考及重修考试。校级考试于 3 月 12 日举行，共 790 人次参加考试。院级考试 2152 人次，安排在第 3 周进行。

六、实习工作有序进行

2016年寒假期间，教务处对平昌县实验小学、达川区渡市中学、万源市教育局等单位的顶岗实习需求积极与相关二级学院联系沟通，恰当安排。同时发布顶岗实习需求信息76条。为确保实习学生顺利实习，达到预期目标，加强了对实习学生的管理，保持与学生的联系，加强学生安全教育。

七、《实践教学行与思》第四辑出版准备有计划进行

与川大出版社编辑联系出版《实践教学行与思》(第四辑)的时间、各环节及注意事项；初步编辑和整理收集到的我校教师实践教学文章；梳理并确定论文集的目录，撰写论文集摘要等。

八、严格内部制度管理

为进一步完善教务处工作考核机制，强化教职工工作职责，健全工作业绩评价体系和激励机制，不断提高教育管理水平，结合教务处实际特制定并实施《教务处绩效考核办法》。

九、深入开展教学工作调研

教务处制定调研计划，于3月2日—3月10日期间，由处领导带队，深入二级学院调研和了解各二级学院制定2016版本科专业人才培养方案的进展情况，了解学校第五届实践育人基地建设暨理论研讨会的准备情况，了解拟打造特色的专业情况，并征求了成立文科实验教学示范中心的意见和建议。

十、学生转专业工作

按学校转专业有关规定，遵循“公平、公正、公开”的原则，经学生本人申请，拟转出和转入学院考核并签署意见，教务处审

核后报学校研究决定，同意周思利等 74 名学生的转专业申请。公示无异议后，教务处即刻办理了转专业学生的学籍变动事宜。

十二、校级公共选修课选课与开课

本学期共有 67 位老师申报校级选修课，经学生选课，按学校选修课有关规定，确定现代公关礼仪等 63 门课程开课。

3 月 16 日，教务处组织了对校级选修课开课情况的专项检查。从检查结果来看，教师均能提前到岗、课前准备充分、课堂气氛活跃；学生到课率高、听课认真；教学设备、设施状态良好。

十三、确定十三五期间的“一平台、二创新、三打造、四建设”工作思路

秉承学校“四心同圆”的办学思路，“三心四能五复合”高素质应用型、复合型人才的培养目标，“四化一体”人才培养模式，教务处在充分调研基础上，多次召开专门会议，研究并拟定了教学工作“十三五”发展规划，确定了“一平台、二创新、三打造、四建设”的工作思路。

教务处“十三五”发展规划重点工作

教务处根据学校“十三五”事业发展规划和本科教学工作审核评估要求，紧紧围绕学校办学定位和“三心四能五复合”高素质应用型、复合型人才培养目标，立足提高教育教学质量，扎实推进教育综合改革，稳步拓展实践教育基地，进一步提升管理水平，按照“一平台、二创新、三打造、四建设”的思路开展工作。

一 平台

构建“互联网+课程”管理平台

为了提高课程管理水平，计划“十三五”期间建成较为成熟的“互联网+课程”管理平台。管理平台包含：本科专业人才培养方案、课程建设、开课信息、学生选课、学生学习、在线考试等内容。同时拓展、完善教学综合管理系统，实现与“互联网+课程”平台信息互通，进一步提高服务的信息化程度。

完成进度：

1. 2016年筹建课程管理平台。
2. 2017年投入使用，并不断完善平台功能。
3. 2019年底建成较为成熟的课程管理平台。

二 创 新

一、创新人才培养模式

为适应教育综合改革和地方院校转型发展需要，实现学校培养高素质应用型、复合型人才培养目标，强化创新创业教育，全面创新人才培养模式，即以通识核心课程、通识实践课程、学科基础课程、专业基础课程、专业核心课程、集中实践环节、复合培养课程七大课程模块为核心，全面修订人才培养方案，凸显我校专业办学优势和人才培养特色。

完成进度：

1. 2016 年，新本本科专业人才培养方案制定完成。
2. 2016-2020 年，全面实施新本本科人才培养方案。

二、创新教学管理模式

为培养学生全面的创新创业能力和应用能力，必须坚持“学生主体、教师主导、环境育人、社会合作”的办学思路，全面创新教学管理模式。

（一）创新教学管理制度。

管理要与时俱进，不断革新内容，创新方法，更新手段。科学合理而富有特色的管理制度则会有效调动教与学的积极性、创造性，突出学生主体、教师主导，使管理规范、制度化、民主化。按学校办学思路，在现有教学管理制度基础上，体现“以人为本”和“个性与共性”、“民主与集中”和谐发展，改掉不适应

发展的内容，创新管理理念，更新管制制度。管理体系随之由封闭式向开放式转变，管理模式由刚性向弹性转变，管理手段由单一化向多样化、网络化转变。

完成进度：

2016-2019年，基本更新主要的教学管理制度。

（二）建立文科实验教学中心。

为完善文科创新型人才培养模式和实验教学体系建设，在文科各学科专业实验室的基础上，充分利用自身优势，率先示范，将小而全且分散的实验室，整合为文科实验教学中心。该中心将创新管理体制和运行机制，突破传统实验室的校院两级管理模式，实行学校、中心、分中心三级管理的中心主任负责制。

完成进度：

2016-2017年，筹建完成。

（三）创新实习方式。

为创新实践育人模式，突出“教学做合一”的实践育人特点，改革过去以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，以培养学生的实践能力、创新创业能力为核心，大力开展以精准扶贫为基点的支教顶岗实习和以企业岗位为龙头的企业顶岗实习，校地共管学生的实习。

完成进度：

2016年，与万源市教科局签订五年期的顶岗实习合作协议，每个学期派出相应数量的学生参与支教顶岗实习。

2016-2020年，继续与广东步步高教育电子有限公司、普什集团等企业合作，不断拓展新的企业顶岗实习渠道，力争总体上二分之一的毕业生参与顶岗实习。

（四）加强大学生创新创业训练计划项目建设。

实施大学生创新创业训练计划，可以促进转变教育思想观念，强化创新创业能力训练，增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力。通过加强大学生创新创业训练计划项目的申报、建设和成果转化，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。

完成进度：

2020年，获得国家级大学生创新创业训练计划项目 50 项，省级大学生创新创业训练计划项目 100 项。

三 打 造

一、打造优秀教学团队

教学名师、教学骨干教师和优秀青年教师具有引领、示范和辐射作用，是教研室、教学团队、课程组等基层教学组织的核心力量。通过建立团队合作的机制，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学水平，在未来 5 年内，以三级教学梯队为基础，造就教学名师，建设优秀教学团队，提高教师业务水平。

完成进度：

“十三五”期间，培养和建设3个省级教学团队、10个校级优秀教学团队和建立学校普通话测试员专家库。

二、打造高水平精品课程和特色教材

为体现我校人才培养特色，在校级精品课程基础上，建设省级和国家级精品资源共享课程，适度提高优秀自编教材的使用比例。

完成进度：

1. 2016 - 2019年，建设15-20门校级网络课程。
2. 2019年底，建成30门校级网络课程，8-10门省级精品资源共享课程，1门国家级精品资源共享课程。
3. 2016-2018年，建设20-30部自编教材。2019年底力争出版5-10部高质量、有特色的自编教材。

三、打造优质教学成果

教学成果奖是教学建设、教学改革、人才培养工作所取得的成绩的展现，代表目前我校教育教学工作的最高水平，是体现我校综合实力的一项重要指标。按照“四圆同心”的办学思路，遵循“四化一体”人才培养模式，我校将以教学研究与改革为抓手，积极培育校级教学研究项目，展开省级及以上专项项目的申报、立项和建设，促进教育教学研究，提高教育教学质量，建设优质教学成果。

完成进度：

1. 2016-2019年，培育校级教学研究项目80项。力争获得1

项国家级、10 项省级教改项目。

2. 2016-2019 年，建设校级优秀教学成果 40 项。

3. “十三五”期间，力争获得 1 项国家级优秀教学成果奖，3 项省级优秀教学成果奖。

四 建设

一、建设特色优势专业

建设特色专业是优化专业结构，提高人才培养质量，形成学校自己特色与品牌的重要措施，能够为专业建设和改革起到示范和带动作用。

结合区域经济社会发展、产业结构调整、产业转型升级和学校发展实际，积极申报社会需求旺、发展潜力大的应用型专业，不断提高服务的针对性和实效性。建立健全行业 and 用人单位专家参与的校内专业设置评议制度，形成根据社会需求、学校能力和行业指导依法设置新专业的机制。

以质量工程项目为引领，完善国家、地方、高校三级“质量工程”体系，提高质量工程项目管理水平，将质量工程项目的建设情况作为特色专业建设和验收的重要一环。启动校级特色专业建设工作，积极创建、扶持、突出特色专业，使特色专业、重点专业和非重点专业互相促进、协调发展，进一步优化专业结构。重点建设特色专业和新兴战略性新兴产业需求的专业，加大建设投入，凝练专业特色。

完成进度:

1. 2016-2020年, 每年申报2-3个新专业, 截止2020年, 新增本科专业7个左右, 本科专业数达到50个左右。

2. 2020年, 力争建成1-3个国家级特色专业, 10-20个省级特色专业、综合改革专业和卓越人才培养项目专业, 实现1-2个专业通过国家专业认证。

二、建设优质试题库

试题库建设是教育现代化的需要, 是考教分离、最大限度提高办学效益的需要, 是实行标准化考试和课程建设的需要, 也是学校教学服务信息化重要部分。各二级学院按专业、课程特点, 逐步建设课程的题库。题库除了具有录入存储试题的功能外, 还应具备查询功能、智能组卷、分析反馈等功能。首先要建立题库系统的数学模型, 然后确定试题的属性指标和组成结构, 再组织优秀学科教师编写试题, 并组织大量试题的抽样测试, 以校正试题参数和有效性。

完成进度:

1. **加强试题库建设。**按“先公共课再专业课、先理论课再实践课、先试点再推广”的思路, 每个学院按2门/年逐年建设课程试题库, 至2020年建成100门左右重点课程的试题库(公共课全部建成), 约占总课程数的10%。

2. 建设在线考试平台。在 1-2 年内引进在线考试系统，在优质试题库上搭建“一科多考”平台。先实现试点课程在线考试，进而在学校推行在线考试、教考分离。

3. 取消补考，实施滚动考试。开展首次重考月（3 月/9 月）、滚动考试月（4 月/10 月）、考试宣传月（5 月/11 月）、零事故考试月（6 月/12 月）系列工作，逐步取消补考，实施“滚动考试”。

三、建设品牌实践教学基地

为形成校内外产学研用结合的专业实践教学网络体系，满足学校人才培养方案中实践教学的需要，适应我校应用型、复合型人才培养要求，依托校院两级教学资源，十三五规划，着重打造校内外品牌实践教学基地。

完成进度：

我校力争在五年内再建成 8 个品牌实践教育基地。

校内 4 个：

1. 2017 年，建成绿色化工实验中心、智能制造实验中心。
2. 2018 年，建成计算机信息安全实验中心。
3. 2020 年，建成建筑工程技术实验中心。

校外 4 个：

主要根据为我校学生提供的实践教学支持力度、接收学生的数量、师资力量等进行综合评定，从而成为我校学生固定的校外实践教学基地。

四、建设多元评价体系

为培养“五复合”创新人才，发现和发展学生个性和潜能，帮助学生认识自我、建立自信，发挥评价的教育功能，建立健全以学分制管理为主和学年制管理为辅的学习效果评价制度和常态化的考核评价机制。以考核方式改革为突破口，建设多元评价体系，从形式上体现“宽进严出”，实施教考分离。对课程的考核评价，围绕专业培养目标要求除闭卷笔试外，还可以从学生学习的过程性、学科性和多重目标性出发，对学生进行认证评价、审核评价、成果评价等多元评价，促进学生的多样化与个性化发展，培养学生的责任心、进取心和好奇心。

多元评价的实施及完成进度：

1. **考试评价。**围绕专业培养目标要求闭卷考试的课程，采用试卷成绩占 60%-70%、平时成绩占 30%-40%（包含平时出勤，课堂表现以及平时作业的完成情况等）的考试评价。

2. **认证评价。**十三五期间，新建国家级或省级考试考点 2-5 个，通过社会认可度高的等级考试或社会机构组织的考试，认证如大学英语、大学计算机基础等部分公共课程的学习效果。

3. **审核评价。**结合专业教学模式和特点，建立一批实施审核评价的文史类课程和实践课程，进行全过程跟踪评价，并对其学习效果进行审核。从基础理论知识、实践操作技能、知识迁移及创新应用、活动成果展示、职业资格等级证书、撰写学术论文及作品发表、特殊人才贡献、大学生德育素质以及是否积极参与文

体活动和社会公益事业等多方面评定学生学习效果，做到全方位和多视角把握、挖掘学生的内在潜能，以真正实现评价内容的多元特色。

4. 成果评价。建立一批实施成果评价的艺术类、理工类课程，尝试通过学生作品（成果）、具有可推广性以及应用技术成果获取的自主知识产权（版权）等，评价其学习效果。

教学简讯

一、学校党委书记王洪辉教授带队调研教育学院实践基地

为加强教育学院教学实践基地建设，推进教育学院教育综合改革，3月8日上午，学校党委书记王洪辉教授带领教育学院何树德院长、王燮辞书记一行深入教育学院实践基地曹家梁社区检查指导工作。

王书记首先听取了曹家梁社区蒋开翠书记介绍教育学院和曹家梁社区合作建设全省第一个社区心理聊吧的过程和近两年来开展的心理健康讲座、文艺活动进社区、个别心理咨询、心理健康普查、心理健康进楼院等活动；随后，四位社区居民代表分享了心理健康进社区以来教育学院师生对他们在工作、生活等方面提供的帮助；之后，达川区委宣传部王波部长讲话，充分肯定了社区心里聊吧取得的成绩和对曹家梁社区建设做出的贡献，希望加强达川区和四川文理学院全方位的合作。

最后，王书记对教育学院教学实践基地的建设给予了充分的肯定，感谢达川区区委、政府、曹家梁社区领导对学院社区服务工作提供的支持；王书记也要求教育学院进一步加强社区文化、心理健康服务工作，充分发挥高校服务社会、服务地方的职能。

（来源：教育学院 廖明英；审稿：王燮辞）

二、学校新增二个本科专业 本科专业数已达 45 个

据《教育部关于公布 2015 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2016〕2 号），我校新增备案本科专业二个：机械电子工程和城乡规划。机械电子工程专业隶属物理与机电工程学院，城乡规划专业隶属环境与建筑工程学院。目前，我校共有本科专业 45 个。

学校将进一步优化专业结构，重点建设特色专业和新兴战略性新兴产业需求的专业，加大建设投入，凝练专业特色。开展专业建设评估，确保专业建设质量。结合学校发展和地方产业结构转型升级实际，加强专业论证调研，积极申报社会需求旺、发展潜力大的应用型专业，不断提高服务的针对性和实效性。

（来源：教务处 张栋；审稿：邓杰）

三、推进考试改革 实现一科多考

3 月 7 日，学校专门召开会议，对推进考试改革，落实在线考试可实施方案进行深入探讨，会上，相关负责人就建设试点课程试题库、开发在线考试系统、实现一科多考等问题作了积极交流发言。

大家一致认为，学校考试改革的思路是正确的、必须的，是我校教学改革中重要的一环，为全面推行教育教学改革具有积极的作用。就目前来看，学校自主研发在线考试系统是可行的，在开发资金、团队组建、硬件设备等方面还存在一些困难和问题，

相关负责人积极表态，要共同努力，支持考试改革的顺利进行。

(来源：教务处 陈艺；审稿：邓杰)

四、教务处牵头检查教室迎接新学期

2月23日，教务处、国有资产管理处、信息化建设与服务中心联合检查了莲湖、南坝校区教室。

教务处处长邓杰、副处长文武、罗江，国有资产管理处副处长（主持工作）刘浏和信息化建设与服务中心副主任李涛等分别到莲湖、南坝校区各教学楼，检查教室投影设备、网络、电灯、桌椅、门窗等情况，现场对发现的问题及时协调处理，为新学期教学做好准备。

(来源：教务处)

五、我校在 2015 年省级大学生竞赛项目中获佳绩

近日，学校在 2015 年省教育厅主办的四川省大学生数学建模竞赛、四川省师范生教学能力大赛中共获奖 12 项，其中四川省师范生教学能力大赛二等奖一名，三等奖三名，分别是教育学院徐蛟同学，文学与新闻学院张琳、政法与公共管理学院苟婷、肖运梅；四川省大学生数学建模竞赛团体一等奖二项、团体二等奖四项、团体三等奖一项；数学建模教学团队获优秀指导教师奖。

(来源：教务处 曹红梅 审稿：罗江)

六、我校文传学子苏洲成功签约中央电视台

2016 年 3 月，经过一系列的笔试、面试选拔和试用考核后，我校文传学院学子苏洲成功签约中央电视台新闻中心，并在毕业后以企聘人员身份签订劳动合同。

苏洲在三个月的试用期间，认真学习并积极吸纳电视节目的前沿制作技术，在最短的时间内熟悉了中央电视台新闻中心制播流程。目前已接收、上载素材 50 余条，编辑 35 篇新闻稿件并在中央电视台新闻频道《新闻直播间》、《朝闻天下》、《东方时空》等多档栏目播出。他还参加摄制采访 4 场国防部例行记者发布会及专题发布会，独立策划制作了“美国出售巴基斯坦 8 架 F-16，意欲何为”、“【人大代表看两会】陈舟解读国防军费增长”、“【聚焦两会】我国航空航天进入应用发现新阶段”等新闻专题。

苏洲同学自 2012 年入学以来，认真专研专业知识，积极参加专业实践，成绩优异，专业实践能力强，积极为同学服务，敢于担当，具有高度的责任心、持续的进取心、强烈的好奇心，发展全面，是众多文传学子的代表之一。在中央电视台试用期间，苏洲受到校院领导的关心和指导，不时与专业教师交流电视新闻稿件的采写思路、报道手段，从央视优秀编辑、记者身上学习国内最先进的报道理念，学习最科学有效的电视新闻采写方法，并能结合课堂中学到的理论知识探究经验，寻找不足，最终在业务能力上得到提高。

长期以来，我校文化与传媒学院积极重视学生就业创业，并

为学生广泛搭建实践平台，更好的培养学生对媒体知识及对各学科知识的综合运用能力，始终以实践育人、活动育人的教育理念，大力培养“三心四能五复合”的高素质应用型、复合型人才，进一步成就学生梦想。

（撰稿：邓林娜、宋若琰、苏洲；修改：刘天；审核：冯进）

七、我校与邻水县广播电视台等 3 家单位签订实践教学基地合作协议

为加强学生校外实习实训和社会实践教学工作，促进产学研结合，全面提高教育质量，培养具有创新精神和实践能力的应用型人才，近日，我校文化与传媒学院党总支书记冯进、分管实践教学的党总支副书记张楨和学工办主任兼团总支书记刘天一行先后前往四川省玉带河观光农业有限公司、平昌县广播电视台和邻水县广播电视台签订实践教学基地合作协议并授牌。

八、校企合作：拓宽见习基地

四川省玉带河观光农业公司位于大竹杨家镇，距离大竹县城 16 公里，总占地面积 300 亩，将建成一家集体验式种植、植物公园、野炊、农家乐休闲、珍稀苗木研究培育、农业实践教学为一体的综合性农业基地。目前已经基本完成了各类基础设施建设和栽种土地的平整与改良，现正在进行各种观光植物、农作物的栽培。协议签订后，该公司将成为我校文化产业管理、广播电视编

导、播音与主持等专业学生的采风和影视创作、外景采访等方面的教育教学基地。

九、校地合作：促进深度融合

从去年 9 月开始，我校文化与传媒学院先后选派教师赴邻水县广播电视台挂职锻炼，并选派优秀学生赴邻水县广播电视台、平昌县广播电视台顶岗实习。为了拓展合作的深度和广度，促进深度融合与共赢发展。

签字仪式上，平昌广播电视台副台长胥毅对冯进书记一行表示热烈欢迎，简要介绍了平昌广播电视台的基本情况，并对之前的实习学生张立平和岳鹏的实习表现给予高度肯定。冯进书记简要介绍了文化与传媒学院的基本情况和实习基地建设情况，并对前期合作给予了高度肯定；张桢副书记介绍了学生实习实训情况和学生在全国各级各类比赛中获奖的情况。

邻水县广播电视台台长范安富介绍了邻水县广播电视台的台情和近年来的发展情况。邻水县委常委、宣传部部长张志军充分肯定了我校文化与传媒学院为邻水县经济社会建设、校地合作以及探索新闻传播人才培养新模式所做出的努力，并希望实习学生能够在邻水县电视台有出色表现，要以授牌为契机，争取实现校地双方更深入的合作与交流。冯进书记对邻水县电视台为我校文化与传媒学院学生提供良好的实习平台表示感谢，阐述了建设实习基地对促进校地合作、服务地方经济建设、培养高素质人才、

增进高校与地方的友谊的重要作用；张桢副书记结合新形势下新媒体的深度合作了发言。

十、合作共赢，探索人才培养新模式

四川省玉带河观光农业有限公司、平昌县广播电视台和邻水县广播电视台等 3 家新的实践教学基地的建立，是我校文化与传媒学院坚持“学生主体、教师主导、环境育人、社会合作”的办学思路，积极探索知识结构模块化、理论实践一体化、教学服务信息化、考核评价常态化的“四化一体”人才培养模式改革，对培养“三心四能五复合”的高素质应用型复合型人才具有重大意义。

（来源：文传学院 刘天；审稿：冯进）