

# 教学简报

(总第四十七期)

四川文理学院教务处

二〇一六年十一月

---

## 本期导读

- ◆继续发扬优良传统 展现青年教师风采  
——记第四届青年教师优质课竞赛.....1
- ◆加强课堂经验交流 促进教学水平提升  
——学校举办“青年教师优质课观摩活动” .....5
- ◆教学简讯.....8

## 编者按:

高校教师校本培训是以高校教师所在学校为主要基地,以教师和学校的发展为目标,以教学实践为中心的教师在职培训活动,是高校青年教师专业成长的重要途径。我校在坚持通过教师教学发展中心开办新进青年教师培训班的同时,拓展校本教师培训的思路 and 模式,通过开展“第四届青年教师优质课竞赛”活动以及“青年教师优质课观摩活动”,以教学竞赛和课堂展示等不同形式,激励广大青年教师,促进青年教师素质提升,丰富学校校本教师培训的形式,增强校本教师培训的力度,扩大校本教师培训的影响,深化校本教师培训的成效,进一步构筑更为全面、完整的校本教师培训体系。

## 继续发扬优良传统 展现青年教师风采

### ——记第四届青年教师优质课竞赛

高校教师培训是教师发展的重要组成部分,而高校青年教师的校本培训更是教师专业化发展的重要阶段。传统的校本教师培训采取课堂教学或者讲座等方式,知识传递和培养过程存在一定的被动性,青年教师的学习积极性不能被完整的激发出来。因此,学校创新思路,通过开展青年教师优质课竞赛,提升青年教师的学习积极性,丰富校本教师培训形式,完善校本教师培训体系。

自 2008 年至今,我校共举办了四届青年教师优质课竞赛活动,

数百名青年教师踊跃参赛，先后有 115 人次优秀青年教师获得表彰。其中，第四届青年教师优质课竞赛历时三个月的时间，全校共 99 名青年教师报名参赛，经各二级学院初赛，共 28 名教师进入决赛，分获一、二、三等奖和优胜奖。可以说，青年教师优质课竞赛已经具备了十分广泛的组织基础和校内影响。

开展青年教师优质课竞赛活动，是对校本教师培训形式的拓展和内容的深化。通过竞赛机制的激励作用，强化我校教师的竞争意识，鼓舞青年教师进步的动力，促进教师个人自觉、主动发展、主动学习、主动进步，解决单一培训教育的被动性，强化自我提升的主动性和积极性。通过每名教师独具特点的自我展示，以及各教师之间的交流与沟通，既从知识方面拓展了各个教师的视野，更从教学方法和课堂把握上给予青年教师以启示。开展青年教师优质课竞赛，有利于加强青年教师教学基本功和能力训练，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，推动我校教育事业的科学发展。

通过青年教师优质课竞赛活动，必将激励广大青年教师积极投身教学研究与改革事业，切实提高我校课堂教学水平和人才培养质量，丰富我校校本教师培训的形式，更好的发挥校本教师培训的作用，巩固校本教师培训的成果，构筑更为完善、科学、合理的校本教师培训体系。

## 加强课堂经验交流 促进教学水平提升

### ——学校举办“青年教师优质课观摩活动”

我校于 2015-2016-2 学期举办了第四届青年教师优质课竞赛，此次竞赛持续两个月的时间，经过严格的初赛和决赛程序，在各二级学院的大力支持以及青年教师的积极参与下，顺利评选出 28 名获奖青年教师，其中，共评选出一等奖四名。为总结本次竞赛活动成绩，展现我校青年优秀教师课堂风采，加强青年教师间的教学经验交流，我校于 11 月 17 日开展“青年教师优质课观摩活动”。

此次活动共分文史、理工、外语、艺体四个组别，由我校第四届青年教师优质课竞赛一等奖获得者程子彪、王运璇、李春丽、邓旭四位老师分别担任主讲。活动在莲湖校区和南坝校区分设四个会场，同时进行。50 余名 2014 年以来的我校新进教师到场聆听。

副校长李壮成教授亲临文史分会场，参与观摩活动并发表讲话，从课程、教师 and 教学三个方面畅谈了提升学校教育教学水平的思路。在课程建设方面，要继续推进七大课程模块的建设实施；在教师培养方面，要以新进青年教师培训班和青马工程培训班推动校本教师培训，提升教师素质；在课堂教学方面，要谨记“学校教育的关键在教学，教学的关键在课堂”，在课堂上培养学生的学习能力和创新创业思维能力。他希望青年教师勤于丰富课堂教学与课程建设所需要的知识、技能，提升教学设计、实施、分析的基本能力，特别应提升学生的自

主学习能力，实现从“站上讲台”到“站好讲台”、“站亮讲台”的跨越。

本次活动各主讲教师充分展现了自己的课堂风采，内容丰富生动，问题导入连贯，逻辑严密，师生互动良好，课堂气氛融洽。在稍后的青年教师交流环节，参与观摩的教师各抒己见，交流心得体会，纷纷表示收获良多，必将在接下的教学工作中反思自己的教学方式，找出并解决自己课堂教学中的不足之处，提升教学能力和课堂教学水平，争取获得更好的教学效果。

本次观摩活动仅为集中的展示部分，此后学校还开展了为期三周的“开放课堂”活动，让更多的教师能够深入、持续的参与到“青年教师优质课观摩活动”中来，加深经验交流，形成长效机制，更好的激发青年教师积极性和进取性。

此次青年教师优质课观摩活动，是该校在相继举办了四届青年教师优质课竞赛之后，首次以观摩课堂的形式来总结竞赛成果和展示竞赛成绩。通过观摩活动的举办，将促进青年教师之间的经验交流，激励青年教师提高教学基本技能，促进课堂教学水平提高，引导青年教师积极开展教学研究，进一步更新教育理念，提升现代教育教学水平。相信通过观摩活动，可以进一步提升该校青年教师素质，培育积极向上的教师作风，全面拔高该校课堂教学质量，将青年教师优质课竞赛以及观摩活动，与青年教师培训班、青马工程一道，合力构筑更为全面、完整、多样的校本教师培训体系。

## 教学简讯

### 一、我校 2016 年新进青年教师培训开班

11月9日下午,学校2016年新进青年教师培训在莲湖校区开班。校长王成端出席并讲话,党委副书记、纪委书记雷超出席,副校长李壮成主持开训仪式。全体新进教师及部分学生代表参加开训典礼。

校长王成端讲话说,习近平总书记在2014年教师节看望和慰问北京师范大学师生时指出“百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。”国家繁荣、民族振兴、教育发展,需要培养一批高素质专业化教师队伍。做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有老师,是现阶段高等教育发展对教师的现实要求。我校虽然有着百年办学历史,但独立办本科教育只有十年历史,办学底蕴和办学实力特别是优质人才储备等方面不足。建设特色鲜明、优势突出的高水平、应用型大学,需要培养一大批理想信念坚定、道德品质高尚、专业知识渊博的好老师。他希望,全体培训教师能够利用好此次培训机会,加强学习与实践,在今后的教学工作中,树立“以德治教”的师德风范,立足“传道”,精于“授业”,争做“四有”教师。

音乐与演艺学院教师代表刘益君发言说,初为人师,心情激动而忐忑。站在讲台上,面对学生求知的眼神,感受到教师职业的神圣与光荣,也体会到责任的重大。作为高校教师,要用仁爱之心平等对待每一位学子,以教书育人为己任,真诚的为每一位学生的成长和发展

服务，做一名合格的好老师，无愧“人类灵魂工程师”的光荣称号。

据悉，此次新进青年教师系列培训将持续7个月，面向2016年新进教师、行政及教辅人员等，学校将定期邀请校领导、教学名师、校外专家为培训学员授课。

仪式结束后，参训学员听取了省教育厅高教处处长杨亚培教授作的《四川高等教育发展趋势》专题讲座。

撰稿：宣传部新闻中心

## 二、加强教师队伍建设 助推学校转型发展——学校颁证认定首批“双师双能型”教师

11月24日下午，第四次单月“教师·校长”座谈会在莲湖校区举行，本次座谈会主题是“双师双能型”教师的培养与使用。校长王成端，党委副书记侯忠明，副校长李壮成、徐晓宗出席座谈会。校长王成端主持会议并为首批“双师双能型”教师代表颁发证书。

校长王成端在讲话中指出，学校作为整体转型发展的试点单位，就是要向建设特色鲜明、优势突出的高水平大学目标迈进，而这样的大学需要一大批“双师双能型”教师。王校长结合学校实际，对“双师双能型”教师的内涵进行了全面的阐释。他认为“双师双能型”教师应该具有全面的职业素质，既能从事理论课和文化课的教学，又能从事技能训练课的教学指导；既是我们教育教学活动的“经师”，又是引导学生成长成才的“人师”。同时还应该具备全面的能力素质，既具有专业理论和文化知识讲授的教育教学能力，又具备专业技能和

教师职业基本训练指导的能力；既具有科学研究的能力，又具备课程开发的能力。“双师双能型”教师的表现形式是有四证，即毕业证、技术技能证、继续教育证，教师资格证等。因此，对于我校“双师双能型”教师来讲，应该是既能够站稳、站好讲台，在课堂教学中，能够发挥教师的理论和文化水平，让学生学有所获，又能够指导相关课程的实践教学（实习、实验、实训、创作等），还能够从事相应的科学研究和工程技术开发以及结合地方经济发展需要进行横向合作项目的研发。

王成端对加强“双师双能型”教师队伍建设提出了五点意见，一是要进一步强化二级学院对“双师双能型”教师队伍建设的责任，各二级学院要结合学科专业建设实际，主动作为，刚柔相济，引进和培养“双师双能型”教师。二是“双师双能型”教师要加强学生应用能力的培养，力争把学生培养成“三心四能五复合”的高素质应用型、复合型人才。三是“双师双能型”教师要积极投入到学校实验实训中心建设中去，深入调研，配合有关职能部门制定建设方案，整合资源，打造一批产学研一体的校内实验实训中心。四是要积极创造条件，主动作为，校企合作、产教融合，服务社会。五是结合座谈会上教师代表提出的意见和建议，由人事处牵头，科技处、教务处、发规处、计财处等部门配合，尽快修订完善“双师双能型”教师管理办法，包括选聘机制、激励机制、保障机制等，保障“双师双能型”教师持续发挥作用。

座谈会上，副校长李壮成介绍了首批“双师双能型”教师的评定

情况，并宣读了认定文件。30 余名教师代表围绕座谈会主题，畅所欲言，提出了许多宝贵的意见和建议。校领导、有关职能部门负责人对教师代表提出的意见和建议进行了逐一、详尽的回应。

评估处、教务处、人事处等有关部门及教师教学发展中心、创新创业学院等部门负责人，教学督导专家和教师代表共计 60 余人参加会议。

撰稿：文学运 编辑：宣传部新闻中心

### 三、落实转型发展 规章制度先行——学校召开 2016 年第五次教学工作推进会

为全力推进学校整体转型发展，进一步强化应用型人才培养的支持体系建设，贯彻落实近期颁发的系列教学管理文件精神，11 月 4 日，学校在莲湖校区行政楼三楼会议室召开教学工作推进会，副校长李壮成主持会议并讲话。

会议要求，各二级学院和相关职能部门要围绕 2016 版人才培养方案的落实和优化、课程建设与改革、实验实践教学建设与改革、师资队伍建设、教学管理制度的改革与创新等方向而努力。在学科、专业的建设上，各学院部门要深入总结学校参加 2016 年四川省本科专业评估试点工作的经验，以评估为契机审视现有本科专业的建设情况，凝练特色。同时，还要根据审核式评估要求，做好审核式评估的准备工作，加强教学建设。在教学工作中，各二级学院今后要严格实践教学工作，积极加强“双师双能型”教师队伍建设。

教务处负责人就本学期开学以来的教学工作情况、新近颁发的主要教学管理文件的执行要求、近期教学工作的具体安排作通报和说明。通报运用大量数据涵盖课程管理工作、实践教学工作、学籍管理工作、考试工作、各级各类项目的立项和结项工作、教学运行情况等六个方面。

今年暑期以来，教务处着手教学管理文件的修订工作，新近颁发了系列教学管理文件。会上教务处主要针对《四川文理学院学分制实施办法》、《本科专业人才培养方案学分认定办法》、《“一科多考”实施办法（试行）》和《四川文理学院学士学位授予实施细则》这四个文件的关键内容进行简要说明，还对各项文件的制订精神作出重点说明，阐释了学校以人为本、以学生为本的基本出发点，将为学生着想的理念体现在各项教学教务文件的具体规定之中，希望能够以此维护学生利益，满足学生发展要求，各二级学院要及时将文件内容传达给广大师生，组织教师、学生认真学习，各单位要严格按照文件规定开展工作，保障文件精神 and 作用的良好发挥。

教务处还对近期教学工作做了布置安排，具体包括各专业课程教学大纲的制定、2014-2015-2 学期试卷归档工作、毕业论文（涉及）前期工作、实习中期检查、中期教学检查、确定下学期开课计划、2017届毕业生图像采集以及教研工作等方面内容。简要说明各项工作安排的内容，明确了各项工作的时间节点。

撰稿：教务处教学研究与建设科

#### 四、大学英语：分层分类教学改革须稳步推进

11月7日下午，学校组织教务处、外国语学院等相关部门召开专题会，就大学英语分层分类教学改革，加强大学英语课程教学的针对性和实用性进行研讨。

经过深入研讨达成了共识，大学英语教学改革首先要充分认识大学英语课程的重要地位，明确大学英语教学改革目标，通过大学英语课程分层分类教学将大学英语课程建设成学生真心喜欢、终身受益的优质课程。其次是要从学校办学定位、人才培养目标、人才培养模式、课程建设、教学管理等方面综合研究，理清大学英语教学改革的思路，制定方案，层层落实，稳步推进。

为落实“知识结构模块化、理论实践融合化、教学服务信息化、考核评价常态化”的“四化一体”人才培养模式，加快推进教育教学综合改革，提高学校“三心四能五复合”的高素质应用型、复合型人才的培养质量，学校编制了2016版本科人才培养方案。根据《方案》制定了适应发展的、科学合理的大学英语课程体系，明确了夯实学生英语听、说、读、写、译的基本功，培养学生英语应用能力和拓展学生综合素质的总体目标，确定了分类分层、服务地方、个性发展和运用网络技术的基本原则，实施“课堂+网络自主学习”的教学模式，实行学生分类、分层教学，动态管理，提出了构建“移动英语学习平台”和英语网络学习平台（APP）等设想，采用形成性评价和终结性评价相结合的方法评价学生的学习效果，使学生的学习向主动、自主

和个性化方向发展。

撰稿：教务处 编辑：宣传部新闻中心

## 五、我校学子全国大学生数学建模竞赛再创佳绩

近日，从全国大学生数学建模竞赛组委会和四川省组委会传来喜讯，我校学生组队参加的 2016 高教社杯全国大学生数学建模竞赛再创佳绩，共获得全国二等奖 2 项(本科组 1 项，专科组 1 项)，四川省一等奖 1 项，四川省二等奖 2 项。

2016 年全国大学生数学建模竞赛，有来自全国 33 个省/市/区(包括香港和澳门)及新加坡的 1367 所院校、31199 个队(本科 28046 队、专科 3153 队)、93000 多名大学生报名参加。由数学学院、智能制造学院、建筑工程学院、财经管理学院等组成的参赛团队，发扬“艰难困苦，玉汝于成”的精神，积极备战，在竞赛中奋力拼搏，最终在众多高校学子中脱颖而出，获得全国二等奖 2 项(本科组 1 项，专科组 1 项)，四川省一等奖 1 项，四川省二等奖 2 项的优异成绩。据了解，今年，全国奖的获奖率为 5.8%，是目前我国所有学科竞赛项目最难获奖的竞赛项目之一，也是含金量最高、影响力最大的学科竞赛之一。

2016 年全国大学生数学建模工作从 3 月启动到 9 月结束，历时半年，期间历经校级选拔赛、暑期培训、赛前模拟训练和全国竞赛四个阶段。校领导及教务处、学生工作部、数学学院、文科实验实训中心等有关部门、二级学院领导多次亲临现场指导，协调解决有关问题，

为竞赛顺利举行提供了有力保障。

数学建模是数学知识和应用能力共同提高的最佳结合点，是启迪创新意识和创新思维、培养应用型本科人才的一条重要途径。学生参加全国大学生建模竞赛不仅能培养学生的数学能力，有利于提高学生的实践能力，更能培养学生的创新精神。

全国大学生数学建模竞赛创办于 1992 年，旨在培养学生应用数学解决实际问题的能力和团结协作能力，创新创业能力。我校从 1995 年开始参加全国大学生数学建模竞赛，经过 21 年的经验总结和发展，数学建模工作发展迅速，从参赛队伍规模、获奖数量和获奖比例方面都屡创新高，先后有 15 支参赛队获得了国家奖励，65 支参赛队获得省级奖励。

撰稿：郑宗剑（数学学院）

## 六、化学化工学院开展中期集中实习检查工作

为加强化学化工学院化工与应用化学专业集中实习学生实习情况的督导检查，了解实习基地的的相关情况，促进交流与合作，11 月 4 日，化学化工学院院长刘长路、教务处副处长曾宪文等相关老师赴达州市质量技术监督局检验中心、达州市食品药品检验所、达州市环境监测站等地检查化学化工学院 2013 级化工和应用化学专业学生实习情况。

检查组一行通过实地走访，交流座谈等形式，了解了实习学生的工作情况。化学化工学院刘长路院长感谢实习单位对学院的大力支持

及在培养学生实践动手能力上发挥的重要作用，同时要求实习生珍惜实习机会，多方面锻炼自己，鼓励实习生要在实习单位认真学习技术，圆满完成实习任务，真正学有所获。

曾宪文副处长代表学校感谢实习单位及指导老师对我校实习工作的大力支持以及对实习学生的关心和爱护，希望实习单位与学校进一步加强交流与合作。并表示，我校将强化学生基本技能训练，重视专业技能培养，加强实习过程管理，提升实践教学质量。

据悉，化学化工学院化工与应用化学专业实习生均从事化工和应用化学相关岗位工作，专业对口，学生满意度较高。实习单位对我校实习生在实习期间的表现十分认可，指导老师普遍反映学生素质高、态度好、踏实肯干、做事勤快、好问善思、适应工作较快。

撰稿人：李会敏（教务处实践教学科）