

教学简报

(总第四十八期)

四川文理学院教务处

二〇一六年十二月

本期导读

- ◆2016-2017-1 学期中期教学检查总结.....2
- ◆2016 年秋季毕业实习中期检查工作圆满结束.....7
- ◆教学简讯.....8

编者按：

为进一步加强教学管理，客观、准确地掌握本学期开学以来教学工作运行的情况，进一步统一全校整体转型发展的思路，根据本学期教学工作总体安排，学校从第 10 周起对所有教学单位进行中期教学检查。

本次中期教学检查分为二级学院和学校两个层面。其中，二级学院层面是各学院根据学校集中检查内容逐一进行的自我检查。学校层面检查包括集中检查、联合教研以及检查总结等内容。

本次中期教学检查较以往要求更为严格、形式更为多样、内容更为丰富。检查期间，在家的校领导亲自参与其中，校党委书记王洪辉、校长王成端，党委副书记、纪委书记雷超、副校长李壮成、副校长徐晓宗分为五组，各率校办、教务处、科技处、发展规划处、国资处等相关职能部门负责人、教学督导专家及教务处工作人员，对学校各二级学院逐一检查，以现场检查与座谈会相结合的方式，全面系统地了解各学院的教学运行情况、实验实训环境等方面内容，重点了解了各学院在学校整体转型发展思路下的自我思考与规划。同时，通过开展青年教师优质课观摩活动，书法、大学英语、现代信息查询与利用等课程专题研讨及其他特色教研活动，丰富检查形式，拓展检查内容，深化检查力度。

通过本次中期教学检查，既总结了各二级学院的成绩，展现了学校办学特色，又发现了问题，提出了解决的方法和建设。尤其使各二级学院深入了解学校整体转型发展的思路、决心和愿景，进一步深化认识，统一思路，加强团结共进，营造良好氛围，形成合力，共同推进，促进学校教学工作水平和教学质量的不断提高，助力学校整体转型发展继续前进。

2016-2017-1 学期中期教学检查总结

根据本学期教学工作安排,学校于第 10 周起进行中期教学检查。中期教学检查以二级学院自查和学校集中检查相结合的方式进行,其中第 10 周(11 月 7—13 日)各二级学院进行自查、第 11 周起由学校领导带队对二级学院进行集中检查。本次中期教学集中检查的内容主要包括:2016 版本科人才培养方案执行情况和教学大纲制定情况,二级学院落实学校整体转型发展的具体方案(重点是专业建设、协同育人、教学成果凝练等),教学运行情况,2017 届毕业生毕业论文(设计)的进展情况,学生实习情况,“一科多考”组织实施情况,各级各类教学质量工程项目的立、结项与建设情况,教学、管理工作相关问题等内容。

一、总体情况

各学院根据学校《关于 2016-2017-1 学期中期教学检查的通知》精神,以“三心四能五复合”高素质应用型、复合型人才培养为核心,以学校整体转型发展为导向,以保障和提升教学质量为中心,以接受教育部审核评估为契机,通过规范教学管理,加强校风、教风、学风建设,开展师生座谈、集中听课、个别交流、集体教研等方式,认真执行 2016 版人才培养方案和教学大纲,积极学习和组织实施“一科多考”等。总体而言,各二级学院教学管理规范、教学运行有序、“三心四能五复合”人才培养目标落实有效、教学规章制度进一步完善、教学保障条件进一步增强、新组建的学院领导班子到位迅速并有序开展了各项工作。

二、取得的成绩和展现的特点

通过本次中期教学检查,学校及时全面的了解了教学管理与运行的基本情况,进一步深化了教学理念、规范了教学管理、统一了对学校整体转型的认识、推动了教学保障条件的完善,促进了教学质量的提升,也及时反馈与发现了存在的问题。

各学院在以学校整体转型方案为指引下，充分利用自身条件，开展工作，凝练特色。各学院或创建特色科研机构以促进科研进步和提升社会合作能力，或利用学科优势开展合作育人以及特色性的人才培养工作。在有限的资源、设备配置的情况下努力开展工作，以“艰难困苦、玉汝于成”的精神，保障了我校教学工作的正常进行和持续进步。

三、存在的主要问题及建议

（一）教育教学方面

1. 各学院认真学习领会和落实学校的整体转型方案，按照学校整体转型发展的总体安排有序有效开展各项工作，但是部分学院尚未出台本学院的转型发展的实施方案。

建议结合学校整体转型发展方案和二级学院的实际情况尽快出台具体的转型发展实施方案，实现学校整体转型发展方案在各个二级学院落地生根。

2. 部分新组建的学院由于时间紧、任务重、人员少、制度建设还存在一定的滞后，一大批制度需要“废改立”。

建议在以后的工作中加快制度建设、建章立制，形成按制度管人办事的良好局面，实现依法治院。

3. 实践教学基地建设需要进一步加强，缺乏品牌性的实践教学基地。

建议各个二级学院集中力量，着重打造几个品牌性的教学实践基地。

4. 校地、校企合作，协同育人机制有待进一步深化。

建议健全合作育人机制和搭建协同育人平台，强化实质性的合作育人、增强合作办学实效。

5. 理工类学院普遍存在着缺乏综合性实验实训场所和基地，将学生外送实习、实训存在较大的困难。

6. 实践教学研究不够深入，实践教学的过程监控、考核方法力度不够，使实践教学质量无法得到有效的保证。

7. 体育学院认真执行 2016 版人才培养方案，但在实施过程中学生选课等方面还不能满足教学需要。

8. 部分专业的学生对专业认识不全面、不深入，对专业缺乏信心。建议加强专业前景教育，使学生认识到专业发展的前景，把握专业发展方向，树立专业就业信心。

9. 少数学院新老校区两地办学，在新校区没有专职人员和办公场所，增加了管理难度和成本。

10. 教师教学发展中心无工作经费，无专职工作人员，制约了相关工作的开展。

11. 教学工作经费缺乏，尤其是开展见习、实习、学生学科竞赛等工作无充足的经费，每年的全校学生体育素质测试经费不足，使得有关工作的开展受到较大的限制。

12. 有的教师上课将教材内容全部复制到PPT上，简单宣读PPT的内容，讲解不透彻，导致学生学习无兴趣；个别教师备课不充分，理解教学内容存在一定的偏差，上课缺乏条理性。

13. 教师教学水平和教学管理能力有待提高，部分教师讲课的实效性相对较差，特别是少数兼职教师和新进教师教学经验不足，对教学内容的处理和把握上也存在或多或少的问题，一定程度上影响了教学效果。

（二）师资建设方面

1. 部分专业师资力量不足。希望学校能给予一定的政策倾斜，积极引进教学经验丰富、知识结构完备、教育技能较高的教师充实各本科专业的师资力量。

建议刚性引进和柔性引进相结合，二级学院积极主动寻求合适的专兼职教师，上报学校考察和审核，解决师资问题。

2. 师资队伍的专业、年龄和职称结构不够合理，高职称较少，中低级职称偏多，师资匮乏，新进教师课时量过大，缺少充足的备课时间和学习观摩的机会。

建议学校采取各种措施帮助青年教师尽快积累教学经验，提升教

学质量，同时进一步鼓励青年教师进修深造，提高自身专业素养。

3. 各个二级学院“双师双能型”教师数量偏少，有的学院缺之学校认定的“双师双能型”教师，教师对“双师双能型”教师的标准认识不清楚，如何培养培训“双师双能型”教师的思路还有待进一步理清。

建议学校加强“双师双能型”教师标准、评审程序的宣传和讲解力度，加大“双师双能型”教师的培养和认定力度。

4. 部分学院现有学生人数偏少，规模偏小，教学成本高，教师收入水平偏低，难以调动教职工的积极性，成为制约学院发展的瓶颈。

（三）教学管理方面

1. 部分学院党政联席会、教研活动、教师听课等记录不规范、过于简单。

建议加强培训与管理、明确要求、强化检查与督导。

2. 部分学院实验室、实训室布局结构不合理，管理不规范，使用情况没有记录，卫生环境较差。建议加强管理、严格要求、科学布局、强化检查与考核。

建议在实验室、实训室显要处介绍实验室、实训室的功能与管理规则。

3. 部分学院教师调课次数较多，不利于教学的正常运行与管理。建议二级学院加强教师调课的总量控制。

（四）学科课程建设方面

1. 学科专业的特色、优势有待进一步培育和凝练。

建议学科专业申报与建设要同地方经济社会发展、产业、行业等有机结合起来，建设符合区域经济社会发展需求的专业。

2. 课程体系的应用性有待进一步增强。

建议按照“三心四能五复合”的高素质复合型应用型人才培养要求强化课程体系的应用性。

3. 教师自编教材的质量和层次有待进一步提高。

建议按照学校整体转型发展和高素质复合型应用型人才培养的

要求编写自编教材，提高自编教材的针对性、实用性。

（五）教学设备与条件方面

1. 学校教学资源紧张，特别是教室紧张，学生晚自习教室无法保证，学生无法正常上晚自习。

2. 部分教室多媒体经常出现故障，建议学校加大多媒体设备维修力度，以保障正常的教学秩序。

3. 二级学院办公场所和办公设备不足，多个教研室在一个办公室办公，甚至某些学院教研室没有办公场所，较大制约了正常的办公和教研活动。

4. 现有的体育设施和条件难以满足正常的体育教学需求。

（六）其他方面

1. 某些学院的专业书籍和期刊在图书馆缺之。

建议图书馆采购书籍要充分征求二级学院的意见，按照一定的比例采购专业书籍和期刊。

2. 部分学院组织机构和人员不健全，制约的相关工作的有效开展。建议学校加快组织机构建设和配齐相关人员。

2016 年秋季毕业实习中期检查工作圆满结束

2016 年 11 月 1 日到 15 日，学校开展了 2016 年秋季毕业实习检查工作。检查工作由教务处统筹，各二级学院具体负责，日前已完成本期有毕业实习的 7 个学院的相关检查工作。

检查组详细了解了各二级学院学生毕业实习进度、业务水平、日常管理、组织纪律等方面的情况。据悉，本学期有文学与传播学院、政法学院、数学学院、化学化工学院、美术学院、体育学院、教师教育学院等 7 个学院在开展毕业实习工作，检查组一行先后赴达州市第一中学、达州中学、通川区第一小学、通川区第八小学、宣汉县第二中学、达州市质量监督局检测中心、达川区广播电视台等单位看望实习学生，了解实习情况，提出相关要求。

每到一处，检查组都进行实地检查，了解学生的工作生活环境，检查学生的实习过程和效果，观察学生实习工作的精神风貌；还通过组织召开实习座谈会，听取基地单位、实习学生对我校实习工作的意见和建议。实习生通过两个多月的实习，已经逐渐适应工作岗位，较好地做到从大学生向职场人的身份转变，从各方面提升了自己的综合素质。检查组对实习生在实习工作中取得的成绩给予了肯定，鼓励他们继续保持踏实肯干、吃苦耐劳的工作作风，不断完善自己，保质保量地完成实习任务。

在检查过程中，检查组还与实习基地进行了深入地沟通和交流，一是感谢实习基地及指导教师对我校实习工作的大力支持以及对实习学生的关心和爱护；二是就如何加强与实习基地协同培养人才、提高大学生实践创新能力等问题交换了意见；三是就如何加强教研、科研合作、共建实践教学平台等进行了探讨。

通过毕业实习中期检查，使各二级学院进一步总结经验、发现问题、加强协调与沟通，从而提高实习质量，为我校培养合格的“三心四能五复合”的高素质应用型、复合型人才提供保障。

教学简讯

一、党委书记王洪辉率队进行中期教学检查

近期，学校党委书记王洪辉率校办、教务处等相关职能部门负责人以及校督导专家赴二级学院进行中期教学检查。王书记一行深入查阅了受检查学院的档案资料，仔细查看了实验室、实训室等场所的条件以及设备和使用情况，并认真听取了受检查学院领导的工作汇报。

针对检查以及工作汇报中所展现出来的成绩和成果，王书记给予了充分的肯定。针对检查中所发现的问题以及汇报中所提出的困惑，王书记作出重要指示：一是各二级学院的师资队伍结构不太合理，需要进一步提升和完善师资队伍的职称水平和年龄结构；二是加强校企合作、校地合作，吸收社会资源，积极培养高素质人才；三是重视科研活动，提升科研水平；四是紧抓专业建设和学科建设，积极凝练特色和优势。

各职能部门相关负责人也纷纷提出针对性的意见和要求。通过本次检查，充分加强了教学交流和教学反馈，有利于推动各二级学院的教学改革、培育与凝练特色、提高教学质量。

二、校长王成端带队进行中期教学检查

近期，学校举行中期教学检查。校长王成端率校办、教务处、科技处、发展规划处、国资处等相关职能部门负责人以及教务处工作人员赴二级学院进行检查，详细了解各院的实验实训场所、工作环境，听取各二级学院领导的工作汇报。

针对各二级学院实际和工作汇报情况，王校长指出，各学院首先

要紧抓特色凝练,培育特色成果、标志性成果;其次要紧抓队伍建设,充分挖掘校内资源,吸收校外资源,坚持刚性引进和柔性引进相结合,充实、壮大队伍规模,提升队伍质量;最后,要重视紧随学校整体转型发展思路,早日确定各学院整体转型发展的规划,尽快落到实处,与学校共创整体转型发展的新局面。

各相关职能部门负责人纷纷表示将会配合工作,努力解决各学院的困难,积极配合各学院的发展和进步。接受检查的各学院也纷纷表示,将会紧抓工作,积极思考,科学规划,全力助推学校整体转型发展。

三、学校举行教学工作例会对“现代信息查询与利用”课程进行专题研讨

12月6日上午,学校在莲湖校区行政楼三楼会议室举行2016年第7次教学工作例会,专题研讨“现代信息查询与利用”课程的教学。

副校长李壮成主持会议,他说:“现代信息查询与利用”课程的教学要进一步明确课程目标,培养学生文献评价、文献甄别的科学精神;要培养学生发现问题和解决问题的能力,引领学生阅读的兴趣和学习的兴趣;应进一步优化课程内容,既要注重课程的体系性,又要注重课程的实用性。要考虑课程面向全体本科生的统一性,又要考虑学生不同学科背景之间的差异性。课程的理论考核要与实践考核相结合,还要加强师资队伍建设,将该课程建设成为高质量的通识课。

图书馆信息查询与利用教研室主任詹廷辉就“现代信息查询与利用”课程的基本情况做了汇报,图书馆、教务处负责人和有关教师就本课程的教学内容、教学方式方法等问题进行了讨论。

撰稿:徐军伟(课程管理中心)

四、美术学院召开 2017 届毕业创作动员与毕业实习总结大会

2016 年 11 月 30 日下午，美术学院 2017 届毕业创作（论文）动员与毕业实习总结及表彰大会在四川文理学院莲湖校区学术交流中心 A 厅召开。教务处处长邓杰、美术学院院长刘承川、党总支书记张吉应、各教育教学实践基地领导、指导教师以及美术学院 2017 届毕业生参加了本次会议。

会上，邓杰处长对美术学院实习工作的组织管理和质量监控予以充分肯定。对各实习单位鼎力支持学校实习实践工作，悉心指导每位实习学员，积极参与校校合作、校企合作表示衷心感谢。邓处长也肯定了实习学生认真实习的态度、不畏艰辛的精神。

刘承川院长要求实习生应把基本功练扎实，要有爱心、耐心、责任心以及感恩之心，还要不断改善和提高教育教学方法。同时，刘院长还宣讲了美术学院毕业创作管理办法，强调创作的重要性和必要性，提出了毕业创作的要求和建议。张吉应书记做了毕业创作动员，要求毕业生严格按照要求进行毕业创作及论文写作。

通川区实验小学校长胡逐云代表实习单位发言，她表示，美术学院实习管理规范，实习生的实习工作十分优秀，并实习生在未来工作中应该注意的问题提出了中肯的建议。

大会还为优秀实习生颁发了荣誉证书。优秀实习生代表作了实习汇报，表示要在实践中总结经验，不断改进，提升自我。

撰稿：美术学院

五、文传学院青年教师在首届“全国应用型课程改革实践征文大赛”中获奖

近日，文传学院青年教师刘长宇所撰写的文章《播音与主持艺术专业朗诵艺术课程优化的思考——整合与联动》在首届“全国应用型

课程改革实践征文大赛”中获三等奖。

该文章总结了学校播音与主持艺术专业课程优化与改革的成功经验,对推进深化我校人才培养方案和课程体系改革、促进学校整体转型发展有积极意义。

据悉,首届“全国应用型课程改革实践征文大赛”由教育部学校规划建设发展中心联合中国教育报刊社共同举办,大赛于 2016 年 7 月 1 日启动征稿,截止到 9 月 30 日,组委会收到来自全国 29 个省、自治区、直辖市共 230 所院校投来的 734 篇文章。经过 20 余位国内知名专家评审,最终评选出一等奖 5 名,二等奖 10 名,三等奖 30 名,优秀奖 35 名,优秀组织奖 7 名。

资料链接: <http://www.csdp.moe.edu.cn/xwdt/zytz/41236.htm>

撰稿: 邓超(文学与传播学院)