

教 学 简 报

(总第四十九期)

四川文理学院教务处

二〇一七年一月

本期导读

- ◆新年致辞.....1
- ◆构建新思路 迈入十三五
——学校 2016 年教学工作回眸.....3
- ◆学校评审一批质量工程项目.....6
- ◆教学简讯.....8

编者按：

时值新年辞旧岁，学校召开质量工程项目结项评审会，总结建设成果；党委书记王洪辉、校长王成端发表新年致辞，回顾过去一年的建设与发展，坚定改革奋进的决心与方向。本期教学简报将简要回顾 2016 年学校教学工作的主要成绩，希冀全校上下同舟共济，再接再厉，撸起袖子加油干，为学校顺利完成“十三五”建设规划与实现整体转型发展而继续奋斗。

新年致辞

新年甫至，万象一新。值 2017 年新年来临之际，我们谨向多年来关心、支持学校建设和发展的各级领导和社会各界人士，向长期以来为学校的改革发展付出心血和辛勤劳动的老领导、老同志和教职工致以新年的祝福和衷心的感谢！

2016 年，是我校秉承“博文大理，厚德笃行”校训，发扬“艰难困苦、玉汝于成”办学精神，坚持“四圆同心”办学思路，推动“四化一体”人才培养模式改革，在党的建设、教育教学改革、科研与学术、管理与基础设施建设等方面取得丰硕成果的一年。学校坚持全面从严治党，切实履行“两个责任”；谋篇部署“十三五”事业发展规划，优化学科专业布局，调整二级学院设置；深化校企合作，合作共建智能制造学院、智能制造产业研究院、国家城市污水处理及资源化工程技术研究中心川东分中心；创办秦巴讲坛，邀请国内知名专家纵

论国事与学术;修订本科人才培养方案,推进学校“三心四能五复合”人才培养目标改革和整体转型发展……成绩历历在目,催人奋进!

岁月不居,天道酬勤。在即将到来的2017年,我们面临机遇与挑战并存、发展与创新同向、综合改革全面展开的关键时期,必须坚定不移地贯彻落实党的十八届六中全会和全国高校思想政治工作会议精神,以更加坚实的步伐、必胜的信念,携手并进,众志成城,攻坚克难,埋头苦干,敢于担当,奋力前进,为把学校建成特色鲜明、优势突出的高水平大学而努力奋斗!

祝大家新年快乐! 身体健康! 阖家幸福!

党委书记: 王洪辉

校 长: 王成端

(原文链接: <http://www.sasu.edu.cn/shownews.asp?id=9699>)

构建新思路 迈入十三五

——学校 2016 年教学工作回眸

“十三五”时期是全面建成小康社会的决胜阶段，是我省深入实施“三大发展战略”、奋力推进“两个跨越”的关键时期，更是学校建成特色鲜明、优势突出的高水平大学的重要机遇期。2016 上半年，学校发布了《“十三五”事业发展规划》，总结“十二五”的成就与收获，明确“十三五”的任务和方向，具体确定了学校教学工作的几项主要任务，包括人才培养、学科专业建设、队伍建设等方面内容，为 2016-2020 年期间的学校教学工作作出了宏观的指引和具体的布置。

一、科学制定“十三五”教学工作规划和整体转型发展教学工作实施方案

2016 年是“十三五”的开局之年，更是学校整个“十三五事业发展规划”中谋篇布局的关键环节。在学校《“十三五”事业发展规划》和《整体转型发展实施方案》的科学指引之下，紧抓历史新时期的新起点，构建新思路，寻求新发展，切实结合学校和地方经济社会发展实际，科学制定“十三五”教学工作规划和整体转型发展教学工作实施方案，严密依遵“十三五”时期总体布局，全面开展工作，积极进行建设。在顶层设计方面，确立新制度，开展新工作，以《“十三五”事业发展规划》为纲，积极谋划，科学部署，认清工作基础，坚定指导思想，明确工作任务，严密组织实施，细致深入的规划了“十三五”教学工作的方方面面；在具体措施方面，以创新创业学院和大学生创新创业俱乐部推动双创教育，以智能制造学院和达州智能制造产业技术研究院推动智能制造产业研发和技术进步，紧随国家政策导

向，大力推进学校建设，初步实现若干“十三五”事业发展规划的既定目标。

二、以“新版人才培养方案”和“一科多考”为特色的新型人才培养模式

人才培养是高等教育的核心工作和主要使命。学校“十三五”建设首先以人才培养模式改革作为主攻方向，坚持“学生主体、教师主导、环境育人、社会合作”的“四圆同心”办学思路，秉承“博文大理，厚德笃行”的校训，弘扬“艰难困苦，玉汝于成”的办学精神，积极创新构建“知识结构模块化、理论实践融合化、教学服务信息化、考核评价常态化”的“四化一体”人才培养模式，为实现培养“三心四能五复合”的高素质应用型、复合型人才而不断开拓、锐意进取。

为切实提升人才培养质量，完成“十三五”规划的首要任务，学校通过科学规划和细致研究，通过制定《四川文理学院 2016 版本科专业人才培养方案》和《“一科多考”实施办法（试行）》，创新人才培养模式，提升人才培养质量。通过制定科学合理的人才培养课程模块，以及先进的人才培养评价考核方式，构筑更为完善、科学、系统的人才培养体系。

通过一系列新文件的出台和新制度的施行，学校已经构筑起较为完整的人才培养体系，从而为“十三五”规划的建设 and 实现，奠定了良好的基础，构筑了坚固的基石。

三、多种方式推进学科专业建设

2016 年，学校坚持“优化结构、突出特色、提升水平、错位发展”的原则，对不同学科实行分类指导、分层建设、整体推进，努力形成“重点突出、逐级支撑、上下贯通、特色鲜明”的学科发展体系。新申报应用统计学、健康服务与管理两个专业，撤销语文教育等七个专科专业，对二级学院和学科专业进行了调整优化。同时加强专业建

设，积极培育和申报卓越人才培养项目、应用型示范项目，努力建设精品资源共享课程，鼓励编撰优秀自编教材。多个方面齐头并进，优化学科专业结构，凝练学科专业特色，提升学科专业建设水平。

目前，学校已经建有 45 个本科专业，涵盖文学、理学、工学、教育学、艺术学、管理学、历史学、法学等八大学科门类，经过科学调整，学科专业分布已经更趋合理。接下来，学校将继续推进建设深化，加强特色凝练，构筑专业精品，形成优势学科专业，提升整体水平。

四、创新思路提升队伍建设水平

为落实《四川文理学院“十三五”事业发展规划》对于“队伍建设”的任务要求，学校在 2016 年通过多种途径强化和提升队伍建设，尤其以“教学团队”结项和开展“青年教师优质课竞赛”、“青年教师优质课观摩活动”为特点，开展形式多样、卓有成效的教师队伍建设工作。

2016 年度，学校共结项校级教学团队 8 项，包括加强建设的优秀教学团队 7 个，培育建设的教学团队 1 个。从而为“十三五”规划中“培育和建设 3 个省级教学团队、10 个校级优秀教学团队”的任务目标的实现奠定良好的基础，为学校打造特色和形成优势提供切实可行的方向。同时，学校还在 2016 年开展“第四届青年教师优质课竞赛”以及首次“青年教师优质课观摩活动”，创新形式，激励同志，强化和完善校本培训，鼓舞广大教师不断进步的积极性，推动队伍建设水平的不断提高。

回首自顾，在新时期的新起点上，学校通过大量扎实、创新的工作，为“十三五”建设的攻坚战打响了第一枪，为学校实现“十三五”规划目标筑桥铺路，为学校整体转型发展披荆斩棘。“谋篇开好局，制胜十三五”。相信学校必定会延续良好开局，继续乘风破浪，为把学校建设成特色鲜明、优势突出的高水平大学而努力奋斗、不断进取。

学校评审一批质量工程项目

为总结学校质量工程项目建设成绩，继续推动质量工程项目建设深化，近日，学校开展质量工程项目结项立项评审会，对 2013-2016 年教改项目、大学生创新创业训练计划项目，2014 年之前立项的校级精品课程、校级精品资源共享课，2016 年教师自编教材、教学团队等项目的结项以及 2016 年精品资源共享课程的立项进行现场评审。

评审会上，评审专家对经过前期网络评审的项目进行了深入探讨，严格把关，形成最终评审意见和结论。同时，与会专家还就提升质量工程项目建设水平提出宝贵意见，对做好质量工程项目建设工作提出具体指导。专家们一致认为，质量工程项目不能以结项为止，还应在可能的方向上面继续深化，进一步完善，进而推广应用，做到有成果、有成效、有互动，要搭建教育教学的平台，要提升项目建设的质量，提升质量标准。与会专家认为，要规范质量工程项目建设 and 评审工作，规范评审材料和支撑材料，规范质量工程项目评审工作的程序，精简立项数量，集中资源，培育精品。

“质量工程”全称“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，是我国从 2007 年开始在高等教育领域实施的又一项重要工程，是提高高等学校本科教育质量的重大举措。2011 年以来，我校获准立项建设的省级“质量工程”项目主要有：专业综合改革 6 项、卓越工程师教育培养计划 2 项、基础外语实验教学示范中心 1 项、大学生校外实践教学基地 4 项、教学改革研究 8 项、精品资源共享课程 2 项、大学生创新创业训练计划项目 127 项（其中国家级 58 项）；立项的校级项目主要有：教育教学改革研究 79 项（其中重点项目 29 项、一般项目 50 项）、精品资源开放课程 44 项、教学团队 22 项（其中加强建设的优秀教学团队 15 项，培养建设的教学团队 7 项）。通过“质量工程”的实施，本校从专业、教学、课程、教材等方面进一步深化了高校教

学改革，提高了人才培养的能力和水平，更好地满足了经济社会发展对高素质应用型、复合型人才的需要，全面深化了教学研究与改革力度，积极有效地促进了教学质量的提高和转型发展的继续推进。

学校将每年分两次定期举行质量工程项目立项结项评审，以总结情况，推动质量工程项目建设，凝炼特色，进一步提升学校质量工程项目建设水平。

教学简讯

一、全面推进学校整体转型发展，着力构建特色鲜明优势突出的高水平应用型大学

今年上半年，学校被省教育厅批准为“本科院校整体转型发展改革试点高校”。学校紧紧以整体转型发展为指引、以建设特色鲜明优势突出的高水平大学为目标，统领学校各项工作，高度重视学校整体转型发展在教学工作中的落实落地。为此，从第11教学周起由学校领导带队对二级学院进行了以学校整体转型发展落实情况为核心内容的中期教学检查，并于12月14日下午在莲湖校区行政楼三楼会议室召开了第8次教学工作例会暨2016-2017-1学期中期教学检查教学交流与反馈会。党委书记王洪辉、校长王成端、副书记侯忠明、雷超、副校长李壮成、徐晓宗、校办、教务处、学生处、科技处、发展规划处、评估处、国资处、后勤服务处、信息化建设与服务中心、图书馆等部门负责人，各二级学院院长，教学督导专家及教务处科级以上干部参加了本次会议，会议由副校长李壮成主持。

会上，党委书记王洪辉作了重要讲话，强调人才培养是学校的中心工作，教学是人才培养的主渠道。在接下来的教学工作中，要切实贯彻落实学校“十三五”事业发展规划，扎实推进学校整体转型发展，进一步巩固成绩，紧紧围绕提高教育教学质量这一主题，以培养“三心四能五复合”高素质应用型、复合型人才为目标，以深化改革为根本动力、以依法治教为可靠保障，举全校之力，努力实现教育更高质量的可持续发展。王书记并提出了三点意见：一是希望各二级学院根据学校“十三五”事业发展规划，紧紧围绕学校办学定位和人才培养目标，把握好转型发展的重点和难点，拿出本部门具体的转型发展方案；二是希望各二级学院、职能部门一定要落实教学工作的中心地位，

立足提高教育教学质量，聚焦“应用型人才培养”这一主题，始终坚持内涵发展，优化学科结构，规划专业布局，培育特色学科，打造优势专业，不断创新应用型人才培养模式，扎实推进教育综合改革，稳步拓展实践教育基地，进一步提升管理水平，创新开展各项工作；三是希望各二级学院、职能部门进一步解放思想，开拓思路，立足本职抓创新，立足实际抓落实，全力推进学校转型发展、特色发展、创新发展。

校长王成端希望各二级学院、各职能部门以此次中期教学检查为契机，以学校整体转型发展为指引，对发现的问题、提出的建议认真整改，补齐短板，凝练特色、打造品牌，发挥全体师生员工的积极性和创造力，营造更为和谐向上的氛围，共同努力把学校建设成特色鲜明优势突出的高水平大学。对此，王校长提出了四点要求：一是要全面深刻领会学校整体转型发展的内涵与要求，二级学院要出台和落实转型发展的具体实施方案；二是明确学校的办学定位，以“三心四能五复合”高素质应用型、复合型人才培养引领教学工作；三是以需求为导向，建立符合地方经济社会发展的学科专业体系；四是深化教育教学改革，建立健全合作办学和协同育人机制。

副校长李壮成对本学期中期教学检查所反馈与发现的问题做了具体要求和下一步教学工作做了相关安排与部署。一是要求各二级学院结合检查反馈的情况，认真整改落实，建好整改清单，拟好整改进度表，毫不松懈地落实计划，并督促检查，认真总结；二是要做好2016版人才培养方案的落实落地；三是进一步加大专业建设的力度，各学院应结合区域经济社会发展、产业结构调整、产业转型升级和学校发展实际，努力建设社会需求旺、发展潜力大的应用型专业；四是进一步推进培育教学成果，各学院应以教学研究与改革为抓手，促进教育教学研究，打造高层次的教学质量工程项目；五是进一步加强实践教学工作，各学院也要同时积极创造条件，主动与校外实践教学基地联系、合作，打造固定的、学生享有优质实践资源的品牌实践基地建设；六是规范教研室管理，发挥其在教育教学、课程专业建设和成

果凝练中的作用；七是进一步加强高层次人才建设；八是全力推进审核评估工作。

会上教务处处长邓杰就中期教学检查所反馈与发现的教育教学、师资建设、教学管理、学科专业课程建设、教学设备与条件等方面的问题进行了汇报，并提出了针对性的改进建议。智能制造学院院长蒲国林、建筑工程学院、生态旅游学院院长杨成福、音乐与演艺学院副院长（主持工作）何凤先等分别就各自学院发展存在的困难、教学管理与运行的基本情况、办学经验与学院特色、转型发展的落实情况、下一步工作的思路与安排等做了交流发言。

本次会议不仅是一次本学期中期教学检查的交流与反馈会，更是一次学校整体转型发展、审核评估工作的推进会。它不仅利于教学信息的交流与反馈、及时解决教育教学中的实际问题，规范教学管理、提高教学管理效果，切实提高教育教学质量；还利于进一步明确学校整体转型发展的内涵、要求、建设思路和促进学校整体转型发展实施方案的落实落地，对培养具有“三心四能五复合”的高素质应用型、复合型人才和构建特色鲜明、优势突出的高水平大学具有重要意义。

（撰稿：教务处办公室）

二、《光明日报》载文深度报道我校“一科多考”改革

12月23日，光明日报以《四川文理学院施行“一科多考”撬动人才培养模式改革》为题，深入报道我校倡行“一科多考”，实施考核评价方式、考核内容和考试试题库建设等多维度全方位改革，创新应用型人才培养模式的实践与探索。

文章从破除一考定终身、解放学生，评价方式多元、挑战教师，推动教考分离、考验管理，倒逼教学观念更新、撬动改革等方面分析和报道了我校以“一科多考”为切入点，围绕培养高素质应用型人才、建设高水平大学的发展目标，深化教育教学改革，构建多元动态考核

评价体系，创新人才成长育人的环境，提高人才培养质量，推动应用型人才培养模式改革的思考和举措，肯定了我校实施“一科多考”带来的教学理念、教学内容和方法、考核管理和绩效考核的诸多变化。

（文章链接：http://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2016-12/23/nw.D110000gmrb_20161223_5-06.htm）

（撰稿：宣传部新闻中心）

三、学校举行教学工作例会对“社交礼仪”课程进行专题研讨

12月26日下午，学校在莲湖校区文学与传播学院会议室举行2016年第9次教学工作例会，对“社交礼仪”课程开设进行专题研讨。此次会议是学校针对2016版本科专业人才培养方案如何落地落实而开展的系列研讨会之一。

副校长李壮成主持会议，他对“社交礼仪”课程的开设提出几点要求：一是进一步明确课程性质，明确“社交礼仪”作为通识核心必修课在本科人才培养方案中的地位、作用；二是明确课程教学目标，要把该课程放在学校与专业人才培养目标中统筹规划；三是进一步优化课程内容，既要重视体系性，又要注重实用性，加强针对性，体现差异性；四是形成结合实际的教学方式和考核方式；五是加强课程师资队伍建设，以优秀的师资队伍确保教学质量与效果。

会上，教务处负责人就本课程的性质、开设学期、教学内容、开课形式等进行了说明，文学与传播学院负责人介绍了本课程的准备情况、开课建议、发展规划等方面的问题，“社交礼仪”课的任课教师就本课程的教学内容、教学方式、实践实训等进行了热烈的讨论。通过讨论，大家对这门课程的认识更加深入，对将此课程建成高质量的通识核心课充满信心。

教务处、文学与传播学院负责人，教学督导专家及课程管理中心教师，“社交礼仪”课任课教师等参加了本次会议。

（撰稿：课程管理中心）

四、落实学校规章制度 科学检测学生英语应用水平

为适应学校人才培养模式改革需要，深入实施“一科多考”、“教考分离”，客观、真实地检测学生从事科学研究与应用工作应掌握的外语水平，近日学校在南坝、莲湖二个校区顺利举行了学生外语水平测试。

按学校最新修订的“学士学位授予实施细则”，凡全日制普通在校本科生，可在三年级上学期和四年级上、下学期参加外语水平测试。本次即是落实“学士学位授予实施细则”以来第一次举行的外语水平测试，共有60个考场1800余名学生参加。为确保测试工作的顺利进行，教务处组织了125名教师参与监考和考务工作，并在测试前召开专题会议，对出题、印卷、监考、阅卷等工作提出了明确要求，特别是试卷一定保密，监考必须严格，阅卷务必公平。在整个测试过程中，严格按照大学英语等级考试标准实施各个测试环节。考务人员精心准备、尽心工作，监考教师严肃认真、严格执纪，且主考领导还对各考场逐一进行了巡查。经过大家共同努力，测试过程安全、平稳，学生考风端正，考场秩序井然。

据悉，在此次测试之前，部分本科生选修了相关英语能力提高课程，通过参加选修学习，大大提高自身的英语综合应用能力，为今后国际合作交流、担负有关专门技术工作和初步从事科学研究奠定外语基础。

本次测试充分体现了学校规范考试工作、深入实施“教考分离”的改革思路。测试出题、阅卷与英语教学分离，既能够有效调动学生课堂主动思考、课后认真钻研的积极性，也能使教师在上课时更注重对学生的启发和引导，培养他们独立思考、深入思考的能力，这有利于考核的公平、公正，有利于创建优良的教风、学风。

（撰稿：考试中心）

五、2016 年冬季全国大学英语四、六级考试顺利结束

12 月 17 日，2016 年冬季全国大学英语四、六级考试在学校顺利进行。本次考试设有四级考场 93 个，六级考场 41 个，共有 3956 名（含校外借考 39 名）学生参加考试，213 名教师参与了监考和考务工作。考试过程安全、平稳，学生考风端正，考场秩序井然。

校长王成端、副校长李壮成巡视考场、督导考试工作。省教育考试院委派了两名巡视人员对学校考试情况进行检查。巡视人员对学校领导的高度重视、考务工作的细致准备、监考教师认真负责的态度、考生良好的考风考纪给予了充分的肯定。

自 9 月考试报名工作开始，到近期考务工作全部结束，教务处（考试中心）在考生报名资格审查、照片采集、数据整理、考务培训、考试相关文件传达、试卷运送、考试组织等环节精心布置，认真筹备，确保考试顺利进行。学校纪检、学工、保卫、后勤等相关职能部门积极参与考试工作，为考试顺利的进行提供坚实保障。

各二级学院积极组织考生考前诚信考试教育，利用召开考前例会、专题班会、播放诚信考试宣传片、设置展板等形式向考生宣传诚信考试，促进了良好考风的形成。

（撰稿：考试中心）

六、我校召开“新建本科如何建成新型大学”学术座谈会

为扎实推进我校整体转型发展工作，落实我校“四化一体”人才培养模式改革，将新建本科建设成为新型大学，12 月 27 日下午，学校特邀中国高等教育学会名誉会长、教育部原副部长周远清教授来校指导转型发展工作，召开“新建本科如何建成新型大学”学术座谈会。校党委书记王洪辉，校长王成端，校党委副书记、纪委书记雷超，副校长李壮成、徐晓宗出席本次座谈会。校长王成端主持会议。

校党委书记王洪辉向周远清教授简要汇报了学校的发展历程、在校师资、教学科研等情况。他说，近年来，学校积极推进高等教育综合改革，坚定转型发展，有效推动了学校各项事业的发展。今年，作为四川省本科院校整体转型发展改革试点单位，学校正按照要求，进一步完善实施方案，把改革转型发展落到实处。学校希望通过本次学术座谈会，更好地推动学校转型发展中各项工作的开展与落实。

校长王成端就我校“以‘四化一体’人才培养模式改革推进学校整体转型发展”的思考与实践向周远清教授进行了专题汇报。他说，“十三五”以来，学校通过广泛调研和积极思考，明确了“以人才培养模式改革推进学校整体性综合改革”的目标和思路，并结合学校的办学理念、办学定位、发展规划等，先期开展了五个方面的探索与改革：一是着眼综合改革的顶层设计，确立了“建设特色鲜明、优势突出的高水平大学”的发展目标；二是依据办学目标，凝练形成了“四圆同心”的办学思路；三是根据社会需求，确立了“三心四能五复合”的应用型人才培养目标；四是围绕培养目标，开展了“四化一体”人才培养模式改革；五是着眼发展实际，部署和启动了人才培养模式改革的“六大工程”。

周远清教授在充分了解我校办学理念、办学定位、发展规划基础上，进一步就学校学科特色、专业建设、服务地方、产业发展等情况进行了互动交流，充分肯定了我校办学思路清晰，办学成绩来之不易。他指出，新建本科要建成新型大学，一定要牢记使命，理清办学思路和定位，要主动服务地方经济社会发展，进行文化创新，要成为地方经济社会发展的“三源”，即人才源、智能源、文化源。关于“人才源”，周远清强调，高校要坚持念好“四本经”：人才培养是办大学的根本任务；提高教学质量是办大学的永恒主题；本科是高等教育的基础；要从知识、能力、素质三方面培养人才。关于“智能源”，周远清表示，作为大学要专门研究地方资源、历史特色，深入地方发展战略，切实解决经济社会发展中的问题，成为助力地方经济发展的智能库。关于“文化源”，周远清指出，大学承担着一个国家、一个民族

的文化遗产和文化创新，大学应不断提高师生文化素质、学校文化品位，并利用自身学科优势结合区域文化优势，促进社会文化发展，为地方文化素质的提高和社会品位的提升作出贡献。

中国高等教育学会《中国高教研究》编辑部主任范笑仙博士从新建本科建成新型大学的適切度、融合度、发展维度等方面进行了交流指导，并就我校的人才培养目标、特色学科专业发展等问题进行了交流。教育部张洪武同志随同调研座谈。

学校相关职能部门负责人参加本次学术座谈会，并进行了会议交流。

（撰稿：科技处 编辑：宣传部新闻中心）

七、财经管理学院召开留学生教学管理暨本科人才培养方案修订座谈会

2016年12月6日16:30，财经管理学院在新教学楼604会议室召开留学生教学管理暨本科人才培养方案修订座谈会。邀请教学督导专家陈顺清教授亲临指导。国际交流处副处长李锣，教务处副处长罗江、文学与传播学院彭金祥副院长，汉语国际教育教研室主任郑岚心，财经管理学院院长傅忠贤，党总支副书记（主持工作）李兴贵，副院长孟秋菊，团总支书记兼学工办主任黄文曦，文学与传播学院和财经管理学院的部分老师以及各班留学生代表参加会议。会议由财经管理学院院长傅忠贤主持。

会议分为两个议程：征求留学生对教学管理的意见、讨论修订留学生本科人才培养方案。留学生指出因语言的不流利导致专业课听不懂，希望对大三、大四学生开通汉语教学课程。与会领导和老师结合实践中出现的问题，对留学生的教学管理工作和留学生本科人才培养方案的修订工作进行了热烈的讨论，提出了很多建设性的意见和建议。财经管理学院院长傅忠贤总结讲话中提出：降低专业课的难度，专业

课开设达到少而精，搞好汉语课程向专业课程的过渡和衔接，将汉语和专业人才方案统筹设置，并确定好中国文化实践课程方案以及实践教学方案，以保证留学生顺利完成学业。

本次会议的召开对改进和留学生工作将产生积极的推动作用。

(撰稿人: 财经管理学院 朱小燕 罗芑芑)

八、学校举行音乐与演艺学院教育教学实践基地授牌仪式

为进一步推进教学实践基地建设和社会合作协同育人工作，12月21日下午，音乐与演艺学院教育教学实践基地座谈会在莲湖校区举行。校长王成端出席会议并为20家实践基地授牌。

座谈会上，各与会单位负责人纷纷提出建议，对我校的教育发展予以肯定。对实践基地建设和深化合作提出了诸多富有建设性的意见和建议，希望加强沟通，注重实习基地的建设与管理，学校的课程设置、专业实习和人才培养与实习单位的现实需求对接，进而实现互利共赢。

实践基地代表、通川区一小王仕斌校长发言。他详细介绍了目前教学实践基地建设现状，近年来与音乐与演艺学院的艺术实践合作已取得的双赢成果。

校长王成端为达州一中、通川区一小、通川区七小、通川区实验小学、嘉祥外国语学校、来凤中学等20家实践教学基地授牌并作总结讲话。

他指出，学校历来高度重视实践教学，并在人才培养过程中把专业实习摆在整个教学体系的突出位置。特别是近年来，学校积极探索并建立大批的校外实习基地，已形成规范的管理模式。学校在教育教学方面着重抓“课程”、“教师”、“平台”与“管理”，注重学生师范技能的培育及双师型教师的培养。他希望：一要加强顶岗实习生的管理与考核。要从制度上规范和加强实习管理，与基地双方共同推进，

有效量化音演学院学生实习过程。二要加强创作与演艺能力的培育与指导。要始终坚持创新精神，深入挖掘达州地方特色，在培养好学生专业技能同时，积极鼓励艺术创作，加强艺术实践锻炼。三要加强多种类型的实习基地建设。音乐与演艺学院人才培养模式要将教、学、演有机结合，除了向地方和各实践基地输送艺术人才外，要拓宽合作内容，与教育实习基地搭建起高效优质的实践育人平台，以推动学校“社会合作”跨上一条渐进、务实、共赢之路。

党委副书记侯忠明讲话对双方达成的战略合作表示热烈祝贺。副校长李壮成讲话希望双方共享教育资源，做精“教师教育”，争取实践基地项目落地生效。

音乐与演艺学院副院长何凤先致欢迎辞，音乐与演艺学院副院长杨荔主持座谈会。

来自达州市各中小学、文化事业单位及培训学校 28 家单位主要负责人参加了会议。

（撰稿：史明娜 编辑：宣传部新闻中心）